



# FORMATEUR EN PRÉPARATION À L'HABILITATION ÉLECTRIQUE – BASSE TENSION

FORMATION RECYCLAGE – INDICES B1 / B2 / BR / BC / BE



ACTUALISEZ VOS COMPÉTENCES DE FORMATEUR DANS LE DOMAINE ÉLECTRIQUE EN BASSE TENSION

PRATIQUE  
60%



THÉORIE  
40%



**Formation en intra-entreprise**  
(dans vos locaux, dates à votre convenance)



**Formation en inter-entreprises**  
(dans un centre proche de chez vous)

Existe aussi en  
 **E-learning**

## OBJECTIF DE LA FORMATION

Cette formation a pour finalité de permettre au formateur de maîtriser la Norme NF C 18-510 de l'Union Technique de l'Électricité ainsi que les aspects techniques associés, pour concevoir, organiser, animer et évaluer une action de formation dans le domaine électrique en Basse Tension.

## PUBLIC

Toute personne animant des formations de préparation aux habilitations électriques B1-B2-BR-BC-BE.

## COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

- Être capable de maîtriser et d'exploiter la Norme NF C 18-510.
- Être capable de réaliser les opérations d'ordre électrique en Basse Tension.
- Être capable de concevoir et d'organiser une action de formation.
- Être capable d'animer une séquence de formation en prenant en compte les caractéristiques d'un public adulte en formation.
- Être capable d'utiliser différentes méthodes d'évaluation.
- Être capable d'assurer ou de faire assurer le suivi administratif de la formation.

## DOCUMENTS PÉDAGOGIQUES

Remise d'un classeur comprenant plus de 100 pages recto/verso reprenant le contenu de la formation.

Remise d'un livret couleur de 116 pages à chaque apprenant.



## ORGANISATION DE LA FORMATION

### PRÉREQUIS

Avoir utilisé la norme NFC 18-510

Avoir une expérience professionnelle de 3 ans sur les ouvrages, installations et équipements BT

Avoir suivi et validé une formation initiale de même nature que celle du recyclage

### DURÉE

21 heures (soit 3 jours)

### EFFECTIF

Effectif minimum : 2 apprenants  
Effectif maximum : 10 apprenants

### MAINTIEN ET ACTUALISATION DES COMPÉTENCES

21 heures (soit 3 jours) tous les 3 ans

### ATTRIBUTION FINALE

Attestation de fin de formation  
Avis d'habilitation remis à l'employeur

### ORGANISME DE DÉLIVRANCE

SOFIS

### RÉFÉRENCES RÉGLEMENTAIRES

Articles R4544-9 et R4544-10 du Code du Travail  
Norme NF C 18-510 de l'U.T.E.

## ENGAGEMENT QUALITÉ SOFIS



### INTERVENANT(S)

Formateur en Prévention des Risques Électriques



### APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Exposés interactifs, démonstrations par le formateur, études de cas, exercices pratiques



### CONDITIONS D'ÉVALUATION

Partie Théorique : Questionnaire à Choix Multiples

Partie Pratique : Évaluation sommative selon les préconisations de la NF C 18-510





## PARTIE THÉORIQUE | 40%

### La Norme NFC 18-510

- L'exploitation de la norme
- Termes et définitions
- Les annexes

### L'habilitation électrique

- Les formations et habilitations
- Conditions d'habilitation
- Indices et activités correspondantes

### L'évaluation et la prévention des risques

- Les différents éléments de l'analyse des risques électriques
- Les mesures de prévention en vue de la réalisation d'opérations d'ordre électrique
- Les principes de mise en œuvre des opérations

### Les différents acteurs

- Rôles et missions des différents acteurs (employeur, chargés de travaux, chargés d'exploitation électrique...)

### Les opérations sur les installations électriques

- Les opérations d'ordre non électrique
- Les opérations élémentaires
- Les manœuvres d'exploitation
- La réalisation de travaux
- La réalisation d'une consignation en BT
- Les interventions générales en BT

### Les équipements de protection

- Les Equipements de Protection Individuelle ou Collective (gants isolants, casque, tapis isolant...)
- La vérification des EPI

### Les outils et le matériel de travail

- La réglementation et l'état de l'art (marquage CE, conformité aux normes, prescriptions de conception)
- Emploi et entretien des principaux équipements et de l'outillage

### Les incidents, accidents et incendies

- Les risques résiduels
- La conduite à tenir
- Les différents moyens d'intervention

### Les concepts de base de la communication

- Le schéma et les canaux de la communication
- Les principaux systèmes de représentation

### La conception d'une action de formation

- Les niveaux d'ingénierie
- L'analyse des besoins
- La construction d'une action de formation
- La progression pédagogique
- La formulation d'objectifs pédagogiques
- La conception d'un déroulé pédagogique

### Les caractéristiques de la formation pour adultes

- Les spécificités de la formation pour adultes
- Les éléments facilitant l'apprentissage
- Les courants de la pédagogie

### L'animation d'un groupe en formation

- La communication en groupe
- Les fonctions d'animation du formateur
- La gestion du groupe et des dysfonctionnements

### Les outils et techniques pédagogiques

- L'étude cas, l'exposé, l'exposé interactif, le travail en sous-groupe, la démonstration pratique, les cas concrets
- Matériel technique et pédagogique
- L'entretien et le réapprovisionnement

### L'évaluation d'une action de formation

- Les niveaux d'évaluation
- Les objectifs, les modalités et les outils d'évaluation



## PARTIE PRATIQUE | 60%

### Retour d'expérience et partage d'informations

- Échanges sur le retour d'expérience des participants
- Présentation des points forts en formation et des éléments à améliorer pour les prochaines sessions
- Analyse d'accidents et presque accidents rencontrés par les participants

### Exercices individuels de mise en situation

- Réalisation d'opérations d'ordre électrique en Basse Tension, en situation professionnelle

### Conception et animation de séquences de formation-action

- Exploitation, analyse et optimisation des supports pédagogiques
- Exploitation, analyse et optimisation des méthodes et documents d'évaluation
- Entraînement à la conduite d'une séquence pédagogique spécifique
- Animation de modules de formation

