



PRATIQUE
50%



THÉORIE
50%

DEVENEZ FORMATEUR DE SST
DANS LE CADRE DU PROTOCOLE
D'ALLÈGEMENT DE FORMATION



Formation en intra-entreprise
(dans vos locaux, dates à votre convenance)



Formation en inter-entreprises
(dans un centre proche de chez vous)

OBJECTIF DE LA FORMATION

Cette formation a pour finalité de permettre au futur formateur de Sauveteurs Secouristes du Travail titulaire de l'unité d'enseignement « Pédagogie Appliquée à l'emploi de formateurs en prévention et secours civique (PAE, PSC, FPS) de concevoir, organiser, animer, et évaluer une action de formation SST.

PUBLIC

Formateur titulaire de la PAE, PSC, FPS souhaitant animer des formations SST.

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

- Être capable d'appréhender la démarche de prévention d'une entreprise en vue d'y intégrer un projet de formation de SST.
- Être capable d'accompagner l'entreprise dans sa demande de formation de SST en tenant compte de ses spécificités.
- Être capable d'assurer la promotion d'une action de formation de SST.
- Être capable de concevoir et d'organiser une action de formation SST.
- Être capable d'animer une séquence de formation en prenant en compte les caractéristiques d'un public adulte en formation.
- Être capable d'utiliser différentes méthodes d'évaluation.
- Être capable d'assurer ou de faire assurer le suivi administratif de la formation sur l'outil de gestion mis en place par le réseau prévention.

DOCUMENTS PÉDAGOGIQUES

Remise d'un classeur comprenant plus de 100 pages recto/verso reprenant le contenu de la formation et les référentiels de l'INRS.

Cours richement illustrés et interactifs adaptés au contexte professionnel.



ORGANISATION DE LA FORMATION

PRÉREQUIS

Être titulaire du certificat SST à jour
Être titulaire des « bases en prévention » de l'INRS
Être titulaire de l'unité d'enseignement « Pédagogie Appliquée aux Emplois/activités » PCS, FPS, PAE

DURÉE

28 heures minimum (soit 4 jours)

EFFECTIF

Effectif minimum : 5 apprenants
Effectif maximum : 10 apprenants

MAINTIEN ET ACTUALISATION DES COMPÉTENCES

21 heures minimum (soit 3 jours) tous les 3 ans

ATTRIBUTION FINALE

Certificat de formateur SST valable 3 ans, sous réserve de suivi de l'ensemble de la formation et de réussite aux épreuves certificatives
Attestation de fin de formation

ORGANISME DE DÉLIVRANCE

INRS/SOFIS

RÉFÉRENCES RÉGLEMENTAIRES

Articles R4141-3-1 et R4224-15 du Code du Travail
Document de référence de l'INRS

ENGAGEMENT QUALITÉ SOFIS



Habilitation Assurance Maladie Risques Professionnels et INRS
Formation de Formateurs SST
n°501556/2014/SST-01/O/13



INTERVENANT(S)

Titulaire du certificat de Formateur de formateur, certifié par l'Assurance Maladie Risques Professionnels / INRS



APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Exposés interactifs, démonstrations par le formateur, études de cas, mises en situation...



CONDITIONS D'ÉVALUATION

- 2 Epreuves certificatives :
- Rédaction d'une réponse argumentée, à partir d'un scénario portant sur une demande de formation SST d'une entreprise
 - Préparation d'un déroulé et animation d'une séquence de formation, à partir d'un thème tiré au sort



PROGRAMME

PARTIE THÉORIQUE | 50%

Présentation de la formation de formateur SST

- Enjeux et perspectives de la formation en Sauvetage Secourisme du Travail
- Description et justification de la formation des formateurs SST

Formation générale à la prévention

- Les indicateurs en SST et définitions
- Le repérage des situations dangereuses
- Les mesures de prévention et de protection
- L'évaluation des risques professionnels : Le Document Unique
- Les acteurs de la prévention

L'organisation des secours et les risques

- Les obligations de l'employeur
- L'organisation des secours
- Les risques de l'entreprise
- Le cadre juridique du SST

Les documents de référence et aides pédagogiques en SST

- Le Document de Référence INRS
- Le guide des données techniques
- Les aides pédagogiques en SST

Les concepts de base de la communication

- Le schéma et les canaux de la communication
- Les principaux systèmes de représentation

La conception d'une action de formation

- Les niveaux d'ingénierie
- L'analyse des besoins
- La construction d'une action de formation
- Le cahier des charges
- La progression pédagogique
- La formulation d'objectifs pédagogiques
- La conception d'un déroulé pédagogique

Les caractéristiques de la formation pour adultes

- Les conditions d'apprentissage de l'adulte
- Les méthodes pédagogiques
- Les caractéristiques d'une formation pour adulte
- Les spécificités de la formation pour adulte
- Les éléments facilitant l'apprentissage
- Les courants de la pédagogie

L'animation d'un groupe en formation

- Les fonctions d'animation du formateur
- La communication en groupe
- La gestion du groupe et des dysfonctionnements
- Les questions

Les outils et techniques pédagogiques

- La conception des supports pédagogiques
- L'étude de cas, l'exposé, l'exposé interactif, le travail en sous-groupe, la démonstration pratique, les cas concrets

Les stratégies pédagogiques spécifiques au SST

- Les techniques pédagogiques et d'animation en SST
- La conception d'une action de formation
- Les scénarios de simulation d'accident du travail
- Les phases pratiques et leur sécurité

L'évaluation d'une action de formation

- Les niveaux d'évaluation
- Le référentiel d'activités
- Les domaines de compétences en SST
- Le référentiel de certification SST
- Les objectifs, les modalités et les outils d'évaluation
- La formation complémentaire pour les titulaires de l'UE-PSC1

Le dispositif de validation du formateur de SST

- Présentation du dispositif d'évaluation
- Test d'aptitude

Les procédures administratives et l'habilitation

- Outil de gestion national (FORPREV)
- Les cadres et procédures administratifs d'une formation
- Les procédures et les outils du Document de Référence
- Le dispositif d'habilitation du réseau prévention
- Le maintien et actualisation des compétences du formateur SST



PROGRAMME

PARTIE PRATIQUE | 50%

Animation à l'aide du plan d'intervention SST

- Animation de mini-séquences de formation
- Développement de chaque partie et pictogramme
- Mise en situation de cas concrets à tour de rôle

Analyse de situations de travail et d'accidents

- Observation de situations virtuelles
- Analyse des risques, dangers, causes, conséquences
- Recherche de solutions en amont et en aval
- Définition des gestes à effectuer

Participation à la maîtrise du risque

- Propositions d'amélioration de situations de travail en agissant sur l'ensemble des composantes de sa situation de travail
- Prise en compte des Principes Généraux de Prévention lors des mises en situation simulées

Réflexions sur des thématiques définies (acteurs de prévention, documents de références et aides pédagogiques)

- Recherche à partir des connaissances et documents à disposition, de solutions aux questions du formateur

Conception et animation de séquences de formation-action

- Réalisation de supports
- Entraînement à la rédaction et à la conduite d'une séquence pédagogique spécifique
- Animation de modules de formation

